Моніторинг освітньої діяльності

**Традиційно, завершення навчального року в закладі освіти – напружений час для педагогів. Це час моніторингу динаміки особистісних досягнень вихованців, час аналізу власної діяльності, час планування наступного етапу освітньої роботи кожної вікової групи та закладу дошкільної освіти загалом**.

**Планово, впродовж травня пройшли підсумкові  заняття у молодшій різновіковій групі та старшій різновіковій групі ЗДО . Для вихованців такий вид організованої освітньої діяльності – справжня пригода. Були проведені цікаві**  **заняття, на яких діти із завзяттям виконують завдання, квести, співчувають героям, рятували світ.**

**Для педагогогів – це можливість визначити рівні компетентностей дітей з  розділів програми “Українське дошкілля”, “Впевнений старт” та відповідно до результатів спланувати освітню діяльність в майбутньому. Адміністрація  має змогу оцінити стан  внутрішньої системи забезпечення якості освіти та окреслити завдання по її вдосконаленню.**

**Алгоритм проведення моніторингу:**

**1.Опрацювали нормативні документи та методичні рекомендації,щодо визначення рівня розвитку дітей.**

**2.Виддали наказ про проведення моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у ЗДО.**

**3.Склали План проведення моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за станом на кінець навчального року.**

**4.Розробили Критерії ,що відповідають кожному з видів компетентностей , яких діти набувають у межах освітніх напрямів.**

**5.Роздрукували бланки Протоколів оцінювання рівня розвитку дитини(за кількістю дітей у групах).**

**6.Визначили основні методи педагогічного оцінювання рівня розвитку дитини та діагностичний інструментарій(дидактичні ігри,індивідуальні картки,предмети, сюжетні картинки,схеми, малюнки тощо).**

**7.Провели педагогічну діагностику рівня розвитку дошкільників за усіма освітніми напрямами( у відповідності до визначених критеріїв)**

**8.Заповнили бланки протоколів на кожну дитину з результатами оцінювання її рівня розвитку.**

**9.Результати оцінювання занесли в таблиці та визначили сумарний кінцевий показник рівня розвиненості та вихованості кожної дитини.**

**10.Визначили кінцевий показни рівня виконання програми та БКДО у кожній віковій групі.**

**11.Визначили кінцевий показник виконання державних стандартів дошкільної освіти та якості надання освітніх послуг у здо вцілому.**

**12.Данні моніторингу занесли у Зведену таблицю результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у ЗДО на кінець навчального року.**

**13.Склали аналітичний Звіт за результатами моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у ЗДО на кінець навчального року.**

**14.Видали наказ за результатами проведення моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у ЗДО.**